



Как помочь малышу в домашних условиях, когда вы видите, что он говорит мало, а дети его возраста говорят уже больше слов?

1. Разговаривайте с ребенком все свободное время;
2. Привлекайте внимание к губам, особенно на первый звук. Дайте потрогать губы. Произносите этот звук четко, обращая внимание на его артикуляцию.
3. Маме можно накрасить губы и «поиграть» ими, а ребенок будет охотно подражать. Например, сложите губы трубочкой, потом улыбнитесь, пошлепайте губами, цокайте язычком, заведите моторчик губами – прррррррррр, сделайте круглые губы, широко открывайте и закрывайте ротик и тому подобное...
4. Поиграйте теперь над развитием мышц, которые участвуют в артикуляции звука – это щеки. Надуйте щеки – сдуйте, втяните их, надуйте одну щечку, перенесите воздух в другую.
5. Покупайте свистульки, вертушки, воздушные шары, соломку для коктейля, чтобы дуть в воде, мыльные пузыри – все, что заводится с помощью ветра. Так вы вырабатываете устойчивую воздушную струю, необходимую для формирования звука.
6. Говорите сами четко и правильно. Не спешите, речь должна быть произнесена в спокойном темпе.
7. Комментируйте его и свои действия. Например:
«Сейчас принесу одежду и мы будем одеваться на прогулку. Что ты оденешь: штаны или джинсы, красную или синюю футболку?».

Ребенок вынужден ответить словом, а не жестом, особенно если предметы одежды находятся в зоне его недосыгаемости, на верхней полке шкафа. Побуждайте к речи

«Мы одели футболку, джинсы, теперь будем обуваться! Принеси ботинки и т. д.»

8. Занимайтесь пальчиковыми играми (речевая зона является частью двигательного центра в коре головного мозга, таким образом, мышление находится на кончиках пальцев);
- играйте в мозаику, «лего», перебирайте фасоль, крупы, раскладывайте по цветам пуговицы, лепите из теста, пластилина любые поделки и т. п.

9. Делайте массаж рук, особенно ладошки и пальчики, несколько раз в день.

Купите «Су – джок» в аптеке и разминайте с его помощью пальчики малыша.

10. Будьте терпеливы, повторяйте по 5 раз и больше.

11. Подкрепляйте любое занятие положительными эмоциями, заканчивайте упражнения до того как ребенок устанет. Ставьте часы перед собой и занимайтесь 10-15 минут, не больше, но 2-3- раза в день. Родители нервничают, что быстро не получается и занятие затягивается на 40 минут и более... Внимание ребенок уже не концентрирует, он устал, а вы упорно «наседаете» дальше. Эти часы – для Вас! Прошло 15 минут, отдохните, переключите его на другое, сходите погулять или поиграйте.

12. Вызывайте речь на сильных эмоциях, например, если ребенок что-то просит, сделайте вид, что не понимаете, объясните ему, что надо попросить и как надо сказать, он повторит за вами.

13. Если ребенок произносит плохо начальный звук, возьмите его ладошку – четко произнесите первый звук, демонстрируя воздушный поток на ручку малыша.

Например: слово - «спасибо», где в его исполнении первый звук «С» выпадает.

Вы дуete звук С_____ в этом слове немного протяжнее на ладошку - «С__ПАСИБО», Он почувствует этот холодный ветерок. Теперь попросите – пусть сам скажет на свою ладошку тоже с ветерком...(какой у каждого звука ветерок – подскажет логопед, проконсультируйтесь у него и речь малыша будет формироваться правильно).

14. Обратите внимание малыша, где «живет голосок». Возьмите его на колени, прижмите к груди и спойте песенку. Ребенок почувствует вибрацию вашей грудной клетки – это голос. Когда вы молчите – голоса нет, когда поете или говорите – голос есть. Придумайте игру «Включи голосок»

15. На начальном этапе в развитии речи займитесь звукоподражаниями игрушек, животных, машин.

Например: машина - ж _____,

самолет – в _____,

зайка прыгает – ап-ап,

мишка косолапый ходит так - О _____,

камарики звенят – з _____,

птички зернышки клюют – пи-пи-пи ... и так далее.

16. Развивайте произвольное внимание, память;
- на развитие памяти: повторяйте, что делали с утра (например, умывались, завтракали, что ели на завтрак, с какой игрушкой играли, какую сказку рассказывала мама)

17. Главное: занятия должны быть регулярными, всегда хвалите за успехи, если что-то сказал.

18. Читайте вслух стихи, сказки, потешки, пересказывайте сказки.

19. Организовывайте игры: например, возьмите 3 зверушки, 2 животных спрячьте под платок, одного оставьте – кого не хватает? и т. д. Много разнообразных книг сейчас есть в продаже, они окажут вам неоценимую помощь. Ориентируйтесь так: для какого возраста предназначена эта книга – если указан возраст вашего малыша – эта книга подходит, если возраст старше – нет!

Успехов вам и терпения!